

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Aspekty psychologiczne w pracy z pacjentem geriatrycznym					
1. Kod przedmiotu: 3F/5-79			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	30	
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości
C 2.	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości stosowanej w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym
C 3.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości w życiu codziennym
C 4.	Uzyskanie umiejętności zastosowania wybranych elementów wiedzy z zakresu gerontopsychologii i psychologii rozwojowej późnej dorosłości w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym

C 5.	Uzyskanie umiejętności efektywnego funkcjonowania w relacjach społecznych z osobami w wieku podeszłym oraz specjalistami z zakresu fizjoterapii osób w wieku podeszłym wykorzystując zdobytą wiedzę
------	---

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.
Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01S1	P78_W01	Student opanował podstawową wiedzę dotyczącą procesu starzenia w kontekście uwarunkowań psychologicznych	test	C 1.
K2P_W05S1	P78_W02	Student opanował podstawową wiedzę na temat profilaktyki starzenia.	test	C 1.
K2P_W01 S1	P78_W03	Student opanował podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań psychologicznych procesu starzenia, stosowaną w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym	test	C 2.
K2P_W05 S1	P78_W04	Student opanował podstawową wiedzę na temat profilaktyki starzenia stosowaną w obszarze fizjoterapii osób w wieku podeszłym	test	C 2.

K2P_W08 S1	P78_W05	Student posiada wiedzę dotyczącą <i>uwarunkowań psychologicznych</i> rehabilitacji osób w wieku podeszłym	test	C 2.
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01 S1	P78_U01	Student posiada umiejętność pogłębiania wiedzy dotyczącej psychologicznych uwarunkowań opieki nad ludźmi w podeszłym wieku	<i>dyskusja</i>	C 3.
K2P_U03 S1	P78_U02	Student posiada umiejętność stosowania profilaktyki starzenia się.	<i>dyskusja</i>	C 3.
K2P_U04 S1	P78_U03	Student posiada umiejętność oceny potrzeb i zakresu rehabilitacji geriatrycznej w wymiarze psychologicznym	test	C 4.
K2P_U08 S1	P78_U04	Student posiada umiejętność diagnozowania problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym w obszarze fizjoterapii	test	C 4.
K2P_U09 S1	P78_U5	Student posiada umiejętność radzenia sobie z problemami wynikającymi z procesu starzenia się w kontekście uwarunkowań psychologicznych w obszarze fizjoterapii	test	C 4.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K2P_KS01 S1	P78_K01	Student posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	dyskusja	C 5.
K2P_KS02 S1	P78_K02	Student wykazuje odpowiedzialność za psychospołeczne aspekty zdrowia pacjenta.	dyskusja	C 5.
K2P_KS04 S1	P78_K03	Student posiada umiejętność stałego dokształcania się.	dyskusja	C 5.
K2P_KS08 S1	P78_K04	Student dobro pacjenta stawia na pierwszym miejscu, okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta).	dyskusja	C 5.

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych ucznia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
Wykłady		
T1	Wprowadzenie w problematykę gerontopsychologii	K2P_W01S1 K2P_KS01 S1
T2	Podstawowe dylematy psychologii rozwoju człowieka w kontekście osób w wieku podeszłym	K2P_W01S1 K2P_W05S1 K2P_KS08 S1
T3	Podstawowe wyznaczniki sytuacji biospołecznej osób w wieku podeszłym	K2P_W05 S1 K2P_KS01 S1 K2P_KS04 S1
T4	Sytuacja biospołeczna a stereotypy funkcjonowania osób w starszym wieku	K2P_W05S1 K2P_U01 S1 K2P_KS01 S1 K2P_KS04 S1 K2P_KS08 S1
T5	Teorie rozwoju osobowości w okresie późnej dorosłości	K2P_W01S1 K2P_U01 S1 K2P_KS01 S1

T6	Podmiotowe uwarunkowania stanu psychicznego osób w wieku starszym	K2P_W05 S1 K2P_U08 S1 K2P_U09 S1
T7	Psychospołeczne uwarunkowania poczucia jakości życia osób starszych	K2P_W01S1 K2P_U04 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1
T8	Autodyskryminowanie się osób w wieku podeszłym	K2P_W01S1 K2P_U01 S1 K2P_U09 S1
T9	Zabezpieczenie społeczne wobec osób starszych	K2P_W05S1 K2P_U03 S1 K2P_U04 S1 K2P_KS02 S1
T10	Znaczenie sieci społecznych w życiu osób starszych	K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 K2P_KS08 S1
T11	Podstawy wspierania i aktywizacji osób starszych	K2P_W01 S1 K2P_U04 S1 K2P_U09 S1 K2P_KS02 S1 K2P_KS08 S1
T12	Grupy wzajemnej pomocy osób w wieku podeszłym	K2P_W08 S1 K2P_U09 S1
T13	Wybrane aspekty psychopatologii procesów poznawczych	K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U08 S1
T14	Wybrane aspekty psychopatologii procesów dynamicznych	K2P_W01S1 K2P_U03 S1 K2P_U08 S1
T15	Wybrane zagadnienia diagnostyki problemów psychospołecznych osób w wieku podeszłym	K2P_W08 S1 K2P_U04 S1 K2P_U08 S1 K2P_KS08 S1

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykłady: Zaliczenie pisemne test

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykład problemowy
- prezentacje multimedialne
- praca w grupach
- gry symulacyjne

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., (Red). Geriatria z elementami gerontologii ogólnej Via Medica, Gdańsk 2007.	Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2 , Warszawa 2008 , PWN
Susułowska M. Psychologia starzenia się i starości Warszawa 1989, PWN	Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc. Zysk i S-ka, Poznan 2000.
Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki. Warszawa 2011, PWN	Rosenthal T. i in. (Red.) Geriatria. Czelej, Lublin 2009.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		5
Suma godzin	35	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.